

МАТЕМАТИКА • РАЗВИТИЕ РЕЧИ • ГРАМОТА • ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

ТЕСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

2
часть



7 лет

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь с проверочными заданиями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего ребенка, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдете четыре раздела: «Внимание», «Память», «Мышление», «Мелкая моторика». Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребенок затрудняется, помогите ему. Обязательно похвалите малыша за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Если малыш не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Внизу каждой странички, в конце задания, вы найдете звездочку, которую нужно раскрасить в определенный цвет:

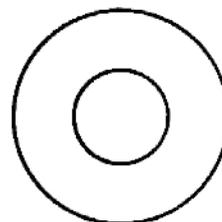
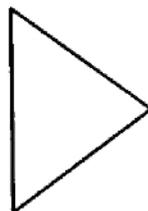
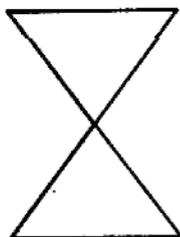
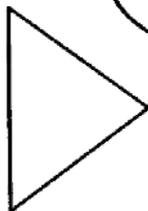
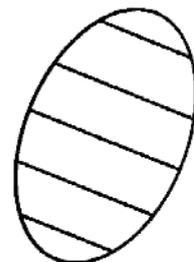
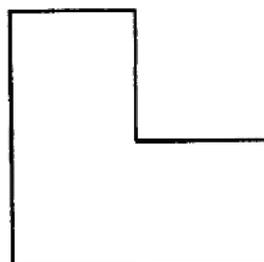
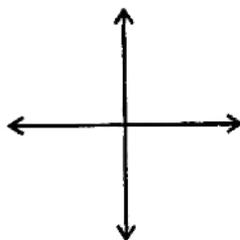
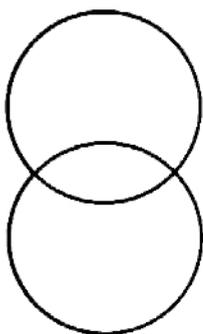
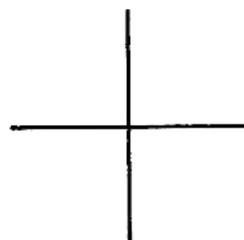
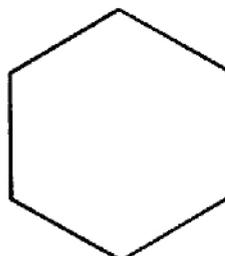
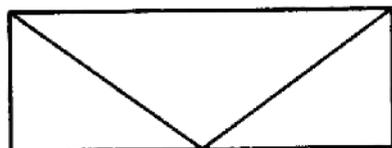
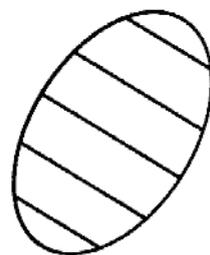
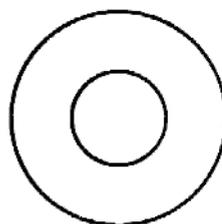
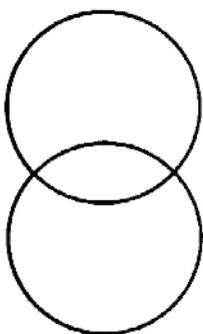
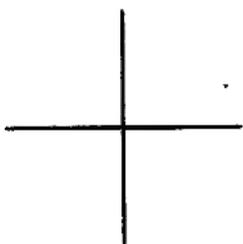
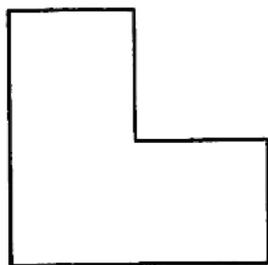
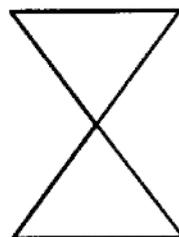
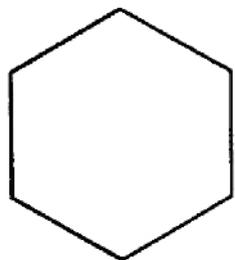
- красный ребенок справился с заданием самостоятельно
- зеленый ребенок справился с заданием с помощью взрослого
- синий ребенок с заданием не справился.

В конце каждой темы посчитайте количество звездочек разного цвета, занесите эти сведения в сводную таблицу в конце тетрадки и сделайте выводы.

Желаем успеха!

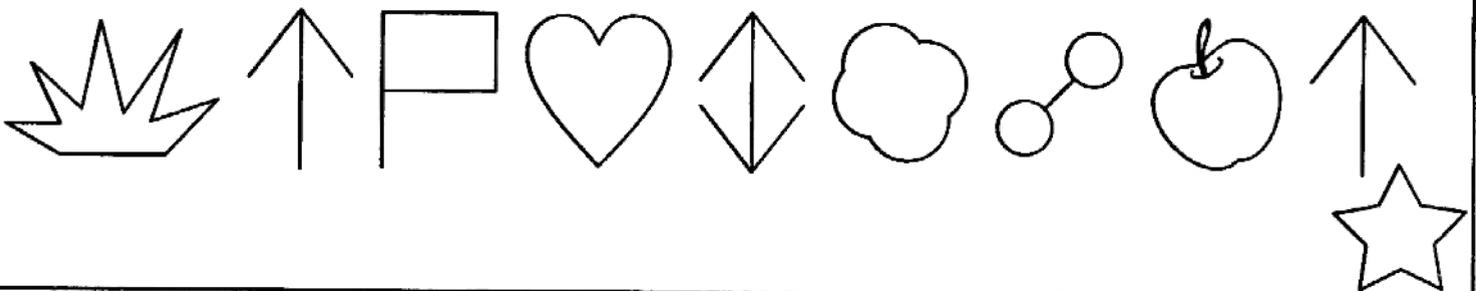
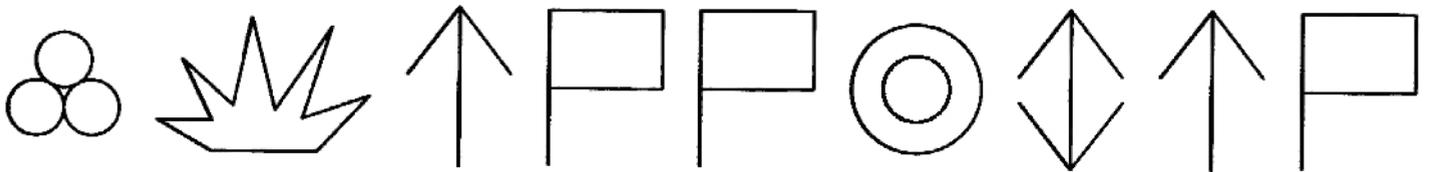
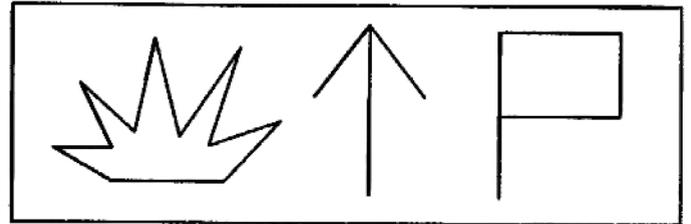
ВНИМАНИЕ

Обведи одинаковые фигуры одинаковым цветом.



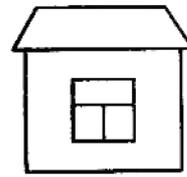
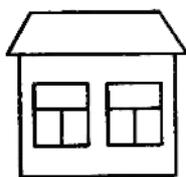
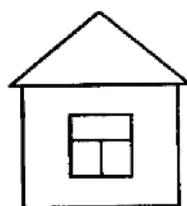
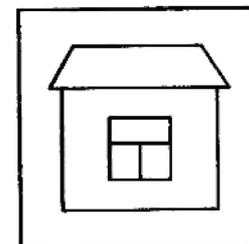
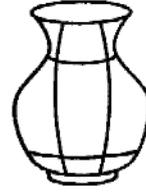
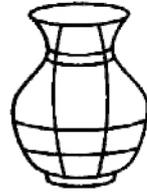
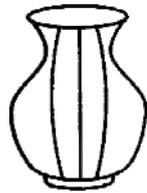
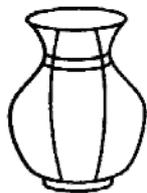
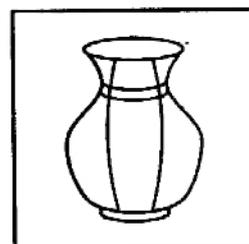
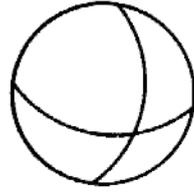
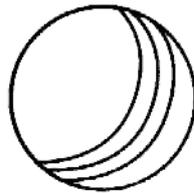
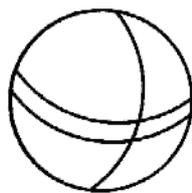
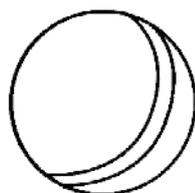
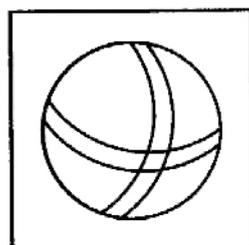
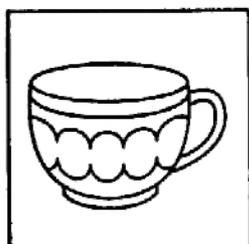
ВНИМАНИЕ

Обведи этот фрагмент
изображения в каждой
строке.



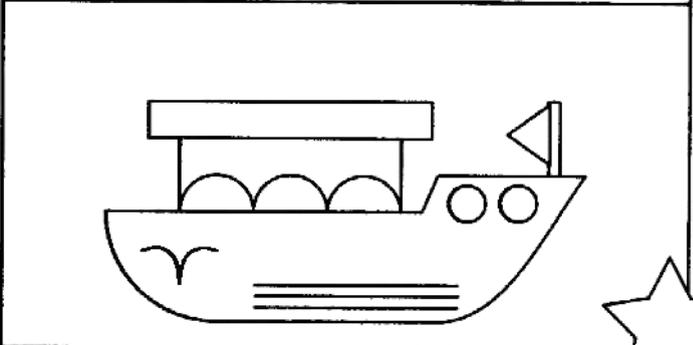
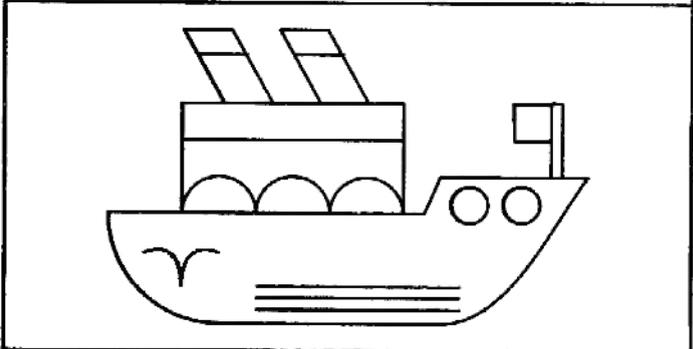
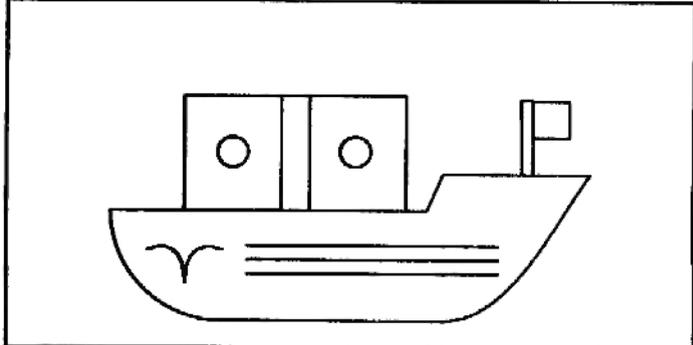
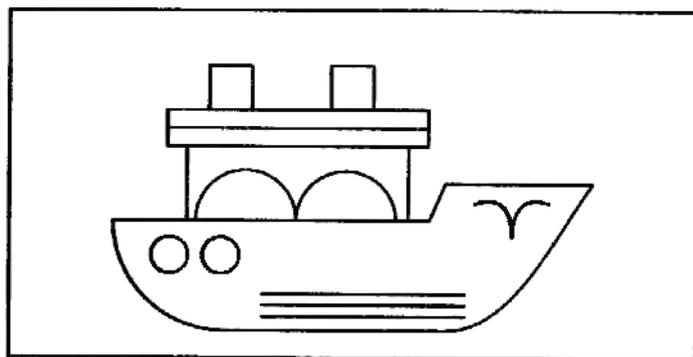
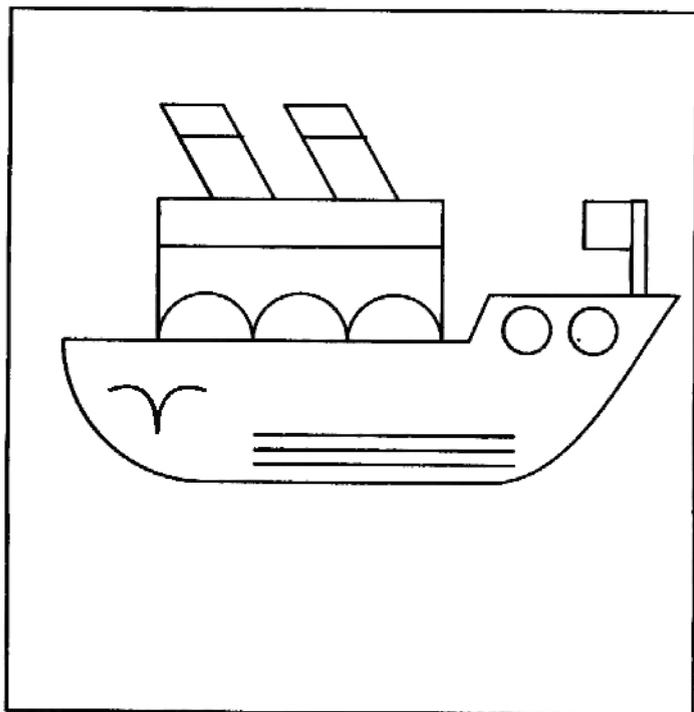
ВНИМАНИЕ

В каждом ряду закрась предмет точно такой же, как нарисован в квадрате.



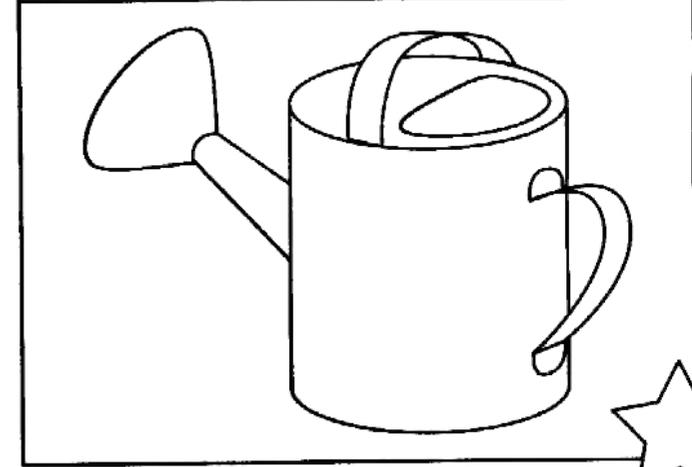
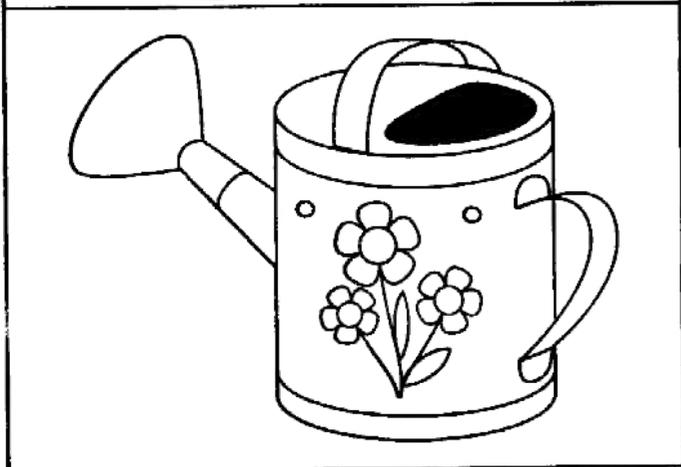
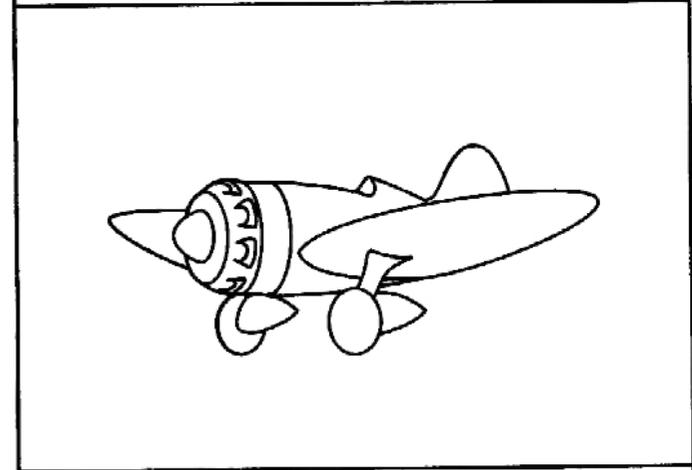
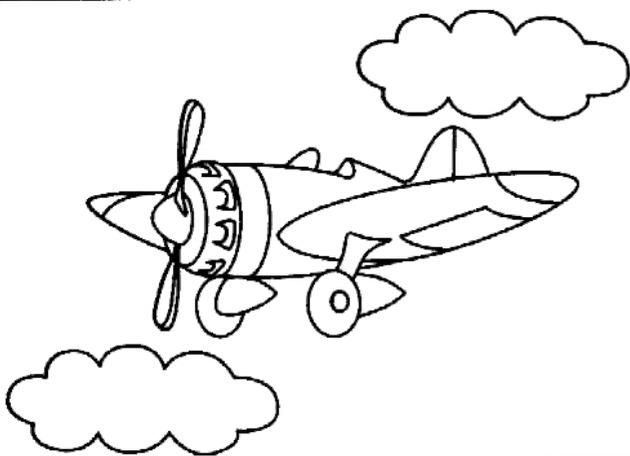
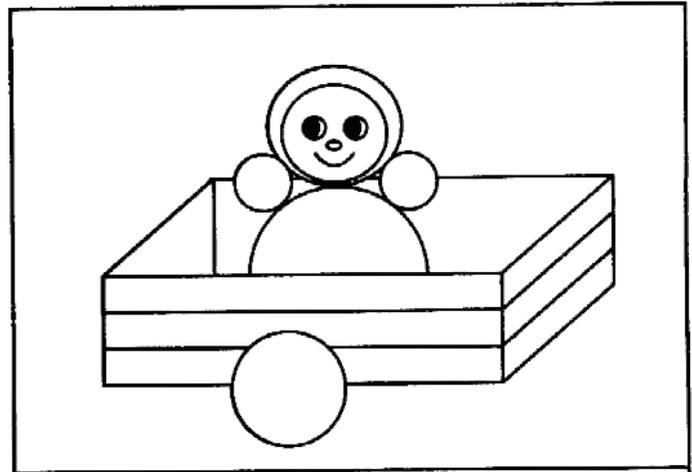
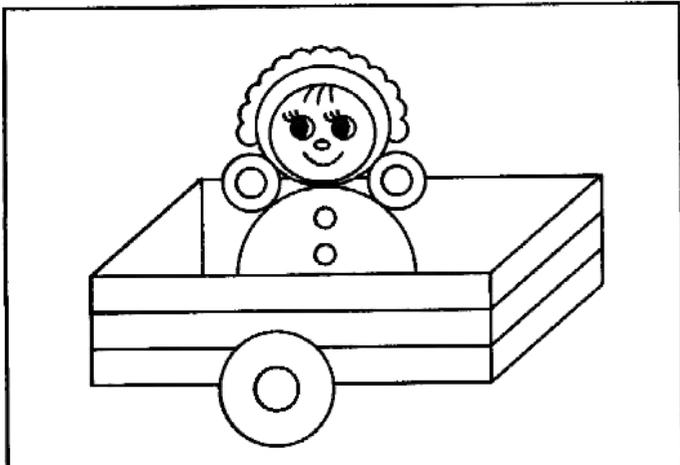
ВНИМАНИЕ

Найди на рисунке такой же кораблик. Раскрась их одинаково.



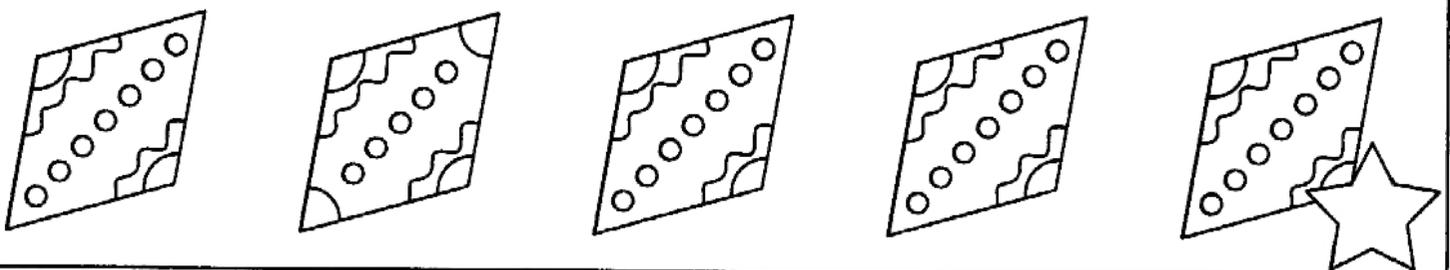
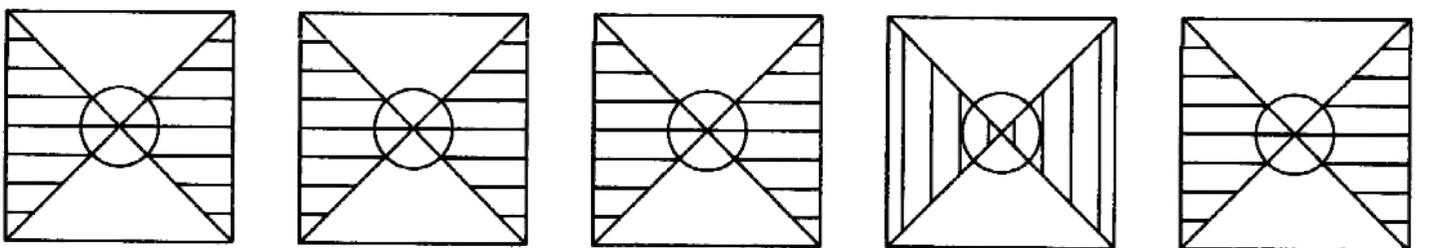
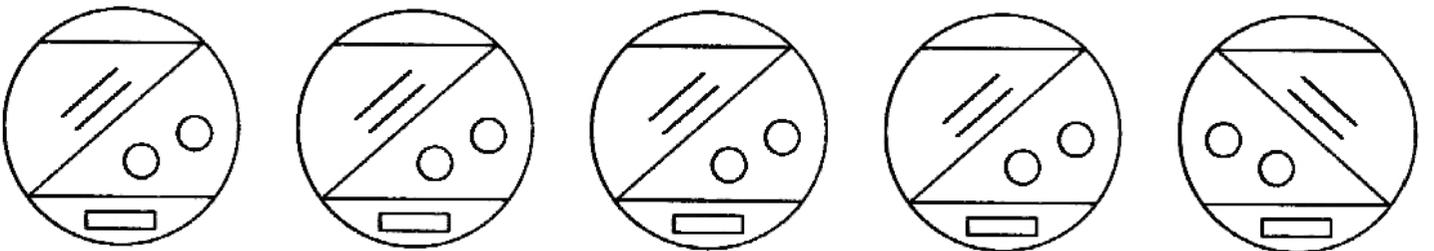
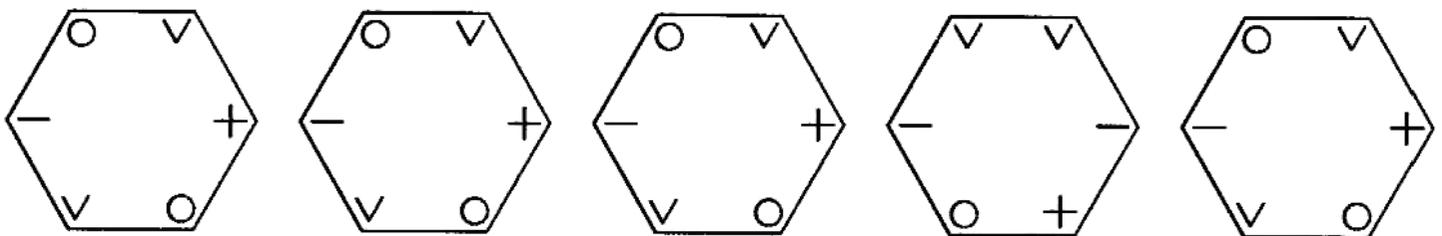
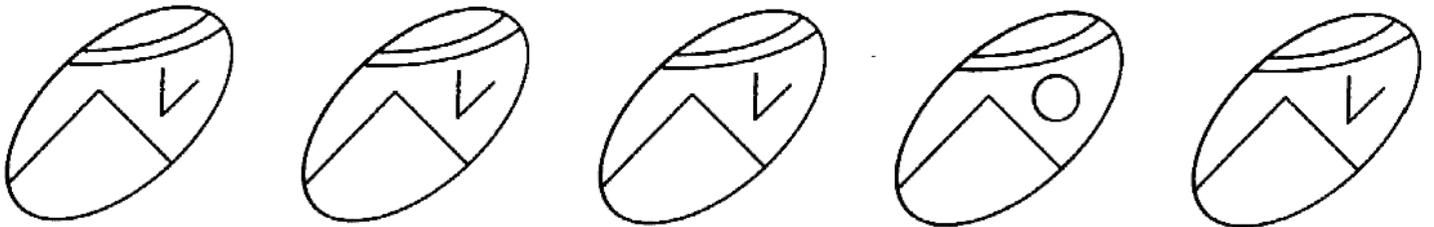
ВНИМАНИЕ

Дорисуй у предметов справа все недостающие детали.



ВНИМАНИЕ

Раскрась в каждом ряду предмет, который отличается от остальных.



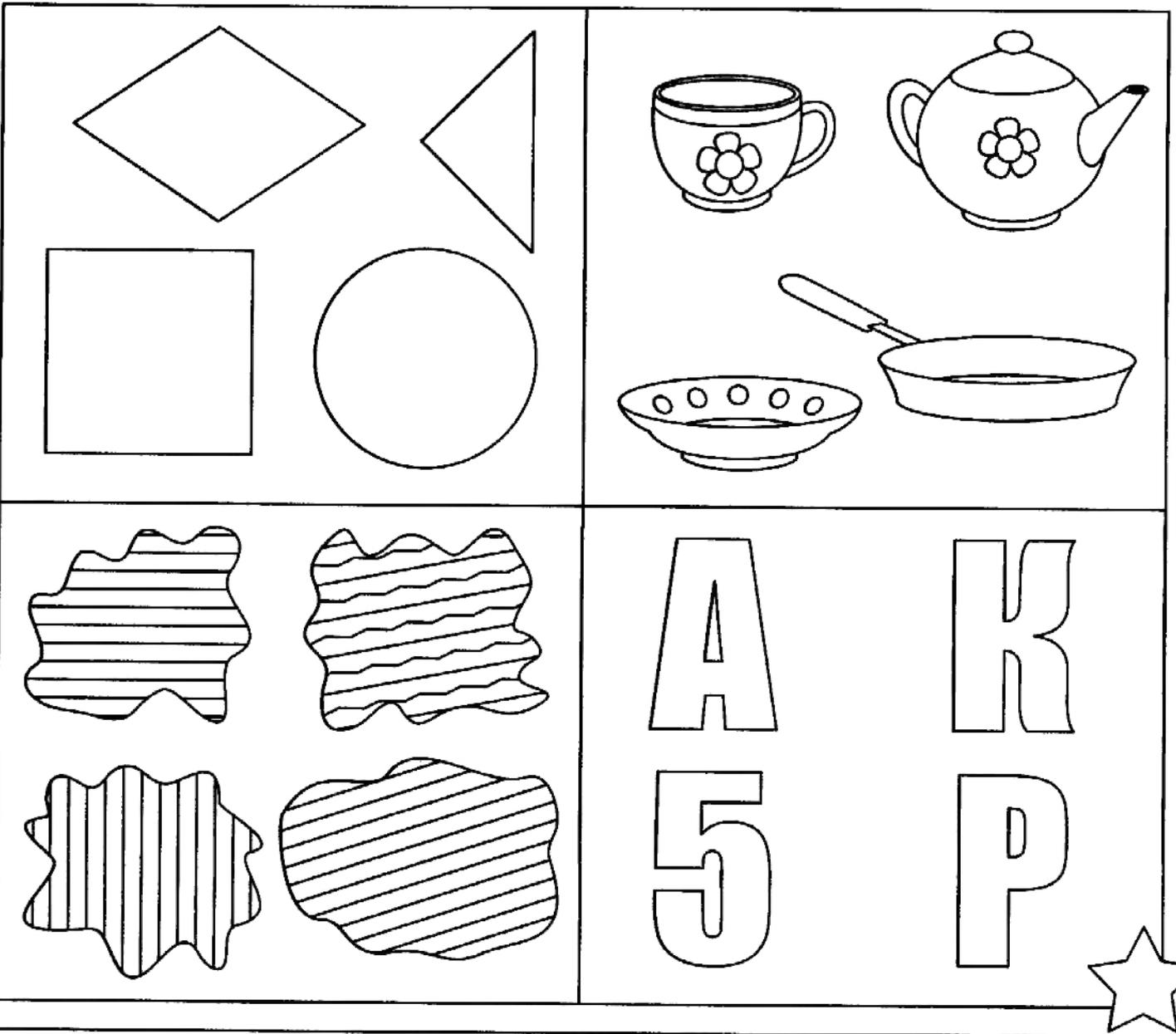
ВНИМАНИЕ

К семи годам ребенок должен:

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 минут.
- находить 10 отличий между предметами.
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
- копировать в точности узор или движение.
- уметь находить одинаковые предметы.

МЫШЛЕНИЕ

Раскрась в каждой группе предметов только три, которые подходят по смыслу друг другу. Объясни, почему один из предметов не подходит?

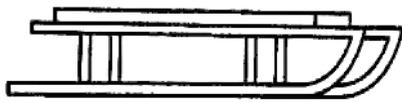


МЫШЛЕНИЕ

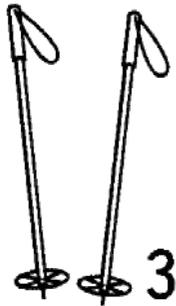
Выбери и раскрась подходящий предмет, который должен быть изображен в пустом квадрате. Объясни выбор.



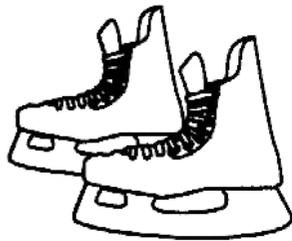
1



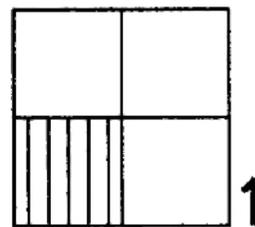
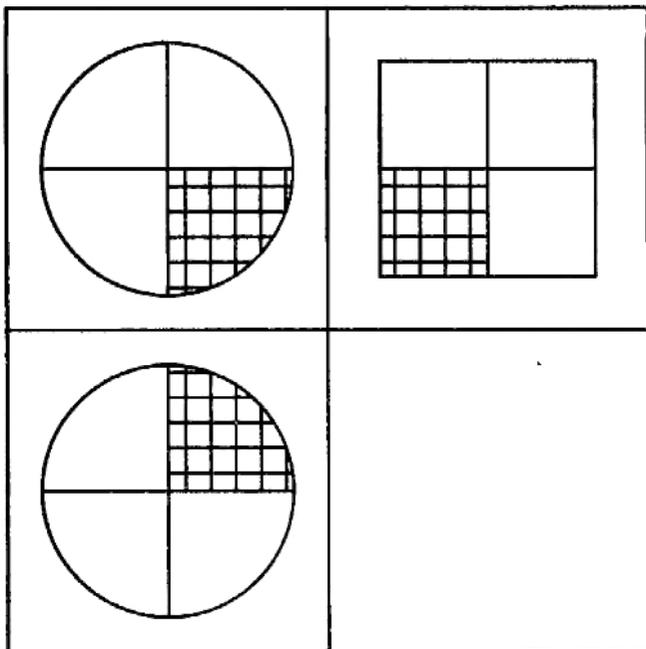
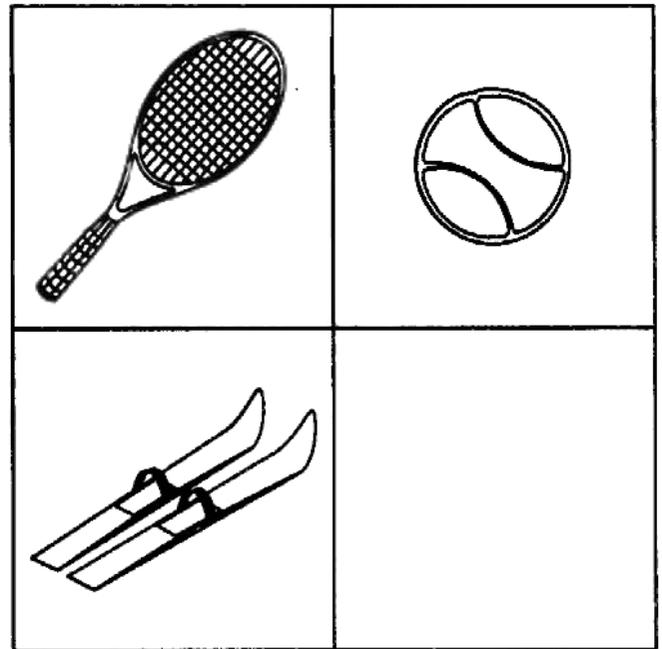
2



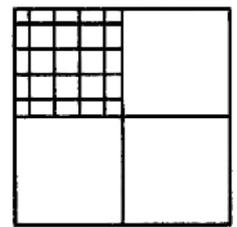
3



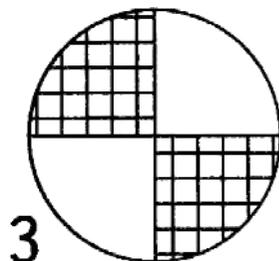
4



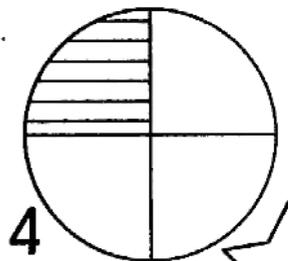
1



2



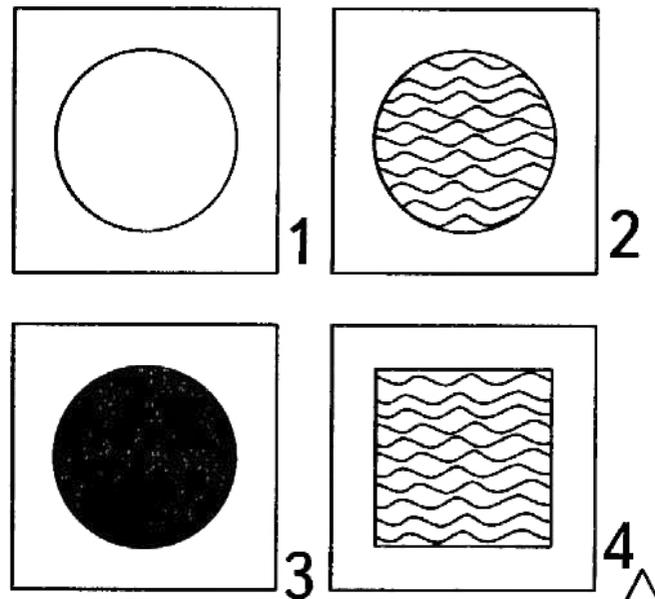
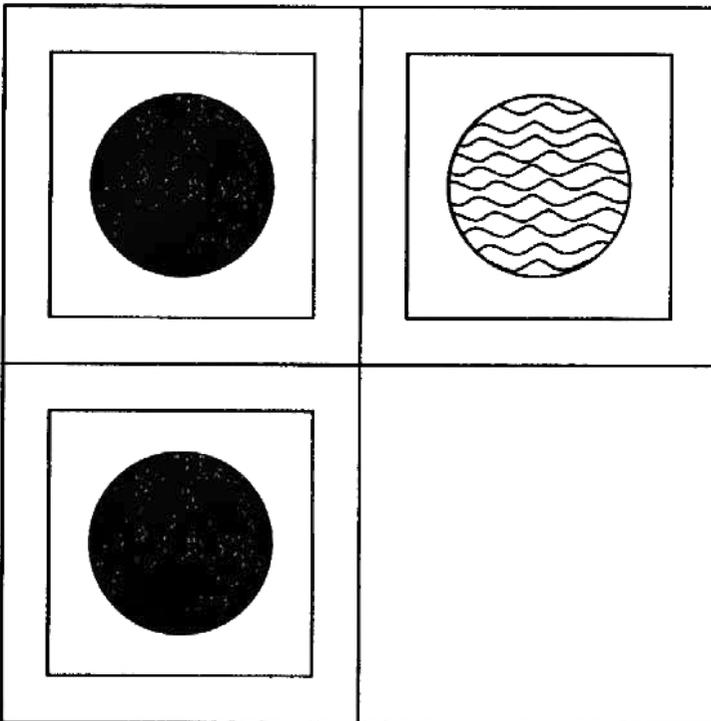
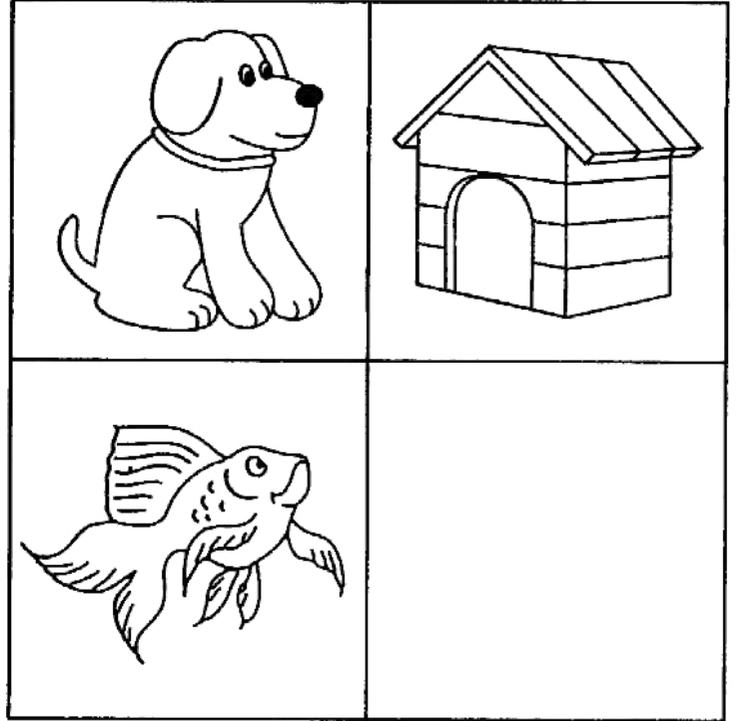
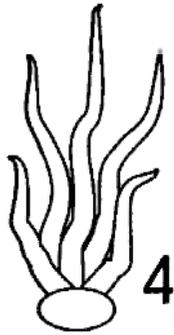
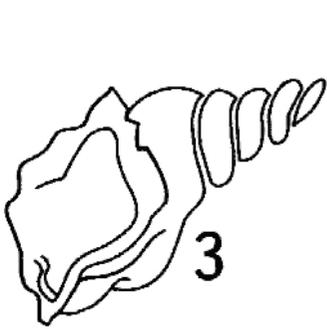
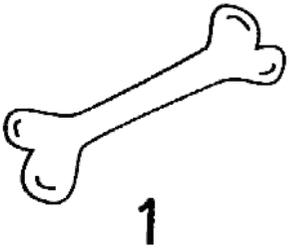
3



4

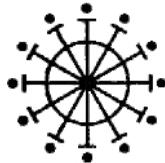


МЫШЛЕНИЕ



МЫШЛЕНИЕ

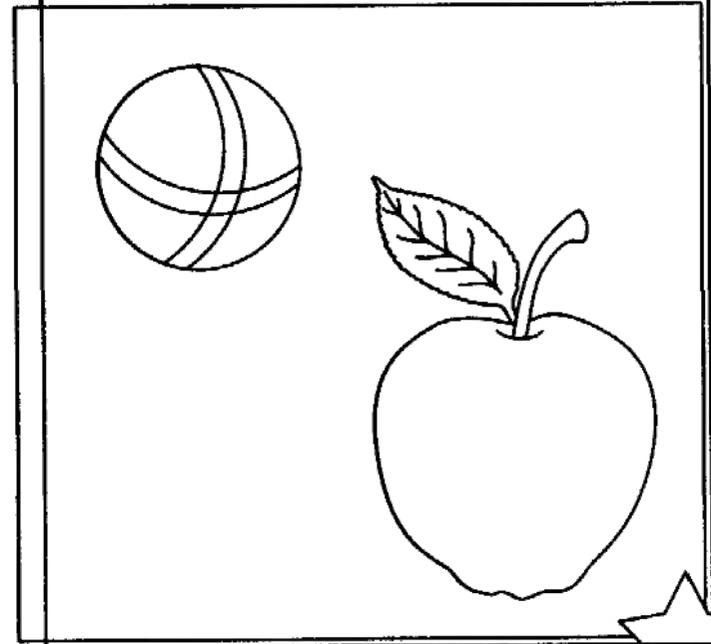
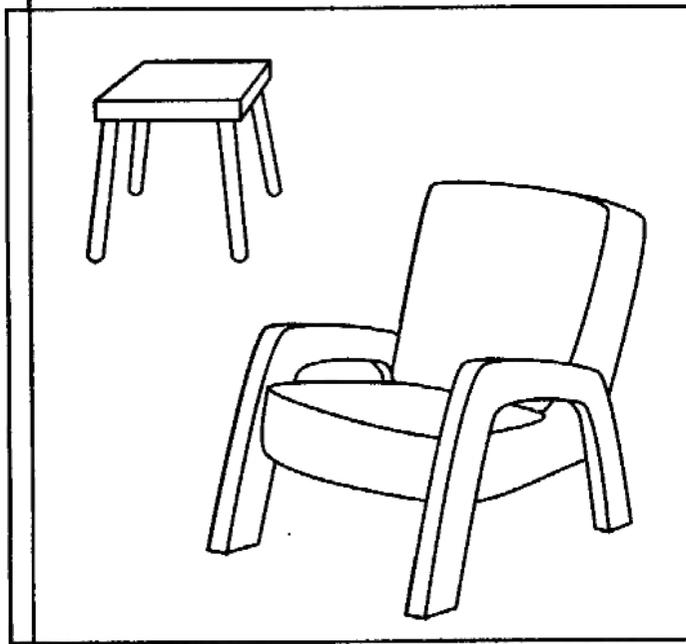
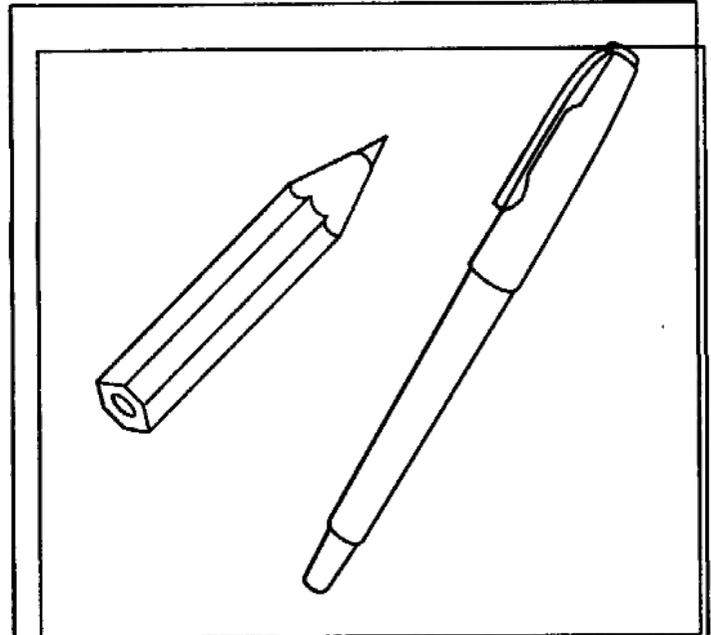
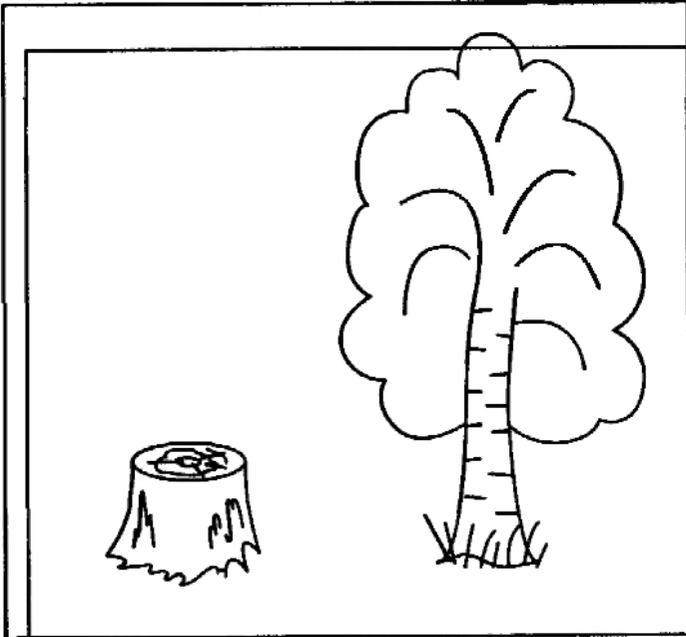
Расположи эти фигурки в таблице так, чтобы они в каждом ряду были расположены по -
разному.



МЫШЛЕНИЕ

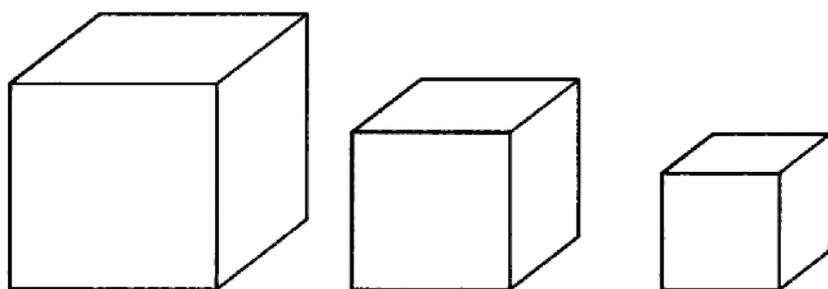
Сравни в каждой рамке два предмета между собой. Назови между ними по три отличия.



МЫШЛЕНИЕ

Реши эти занимательные задачи.

На полке было три кубика разного цвета: красный, желтый, синий. Самый большой кубик не красного и не желтого цвета. Кубик поменьше не желтого и не синего цвета. Какого цвета самый маленький кубик? Раскрась кубики в нужные цвета.



У котенка, у щенка и у кролика бантики разного цвета: зеленый, красный, желтый. У котенка не красный и не синий бантик, у щенка не зеленый и не красный бантик. Раскрась бантики у животных в нужные цвета.



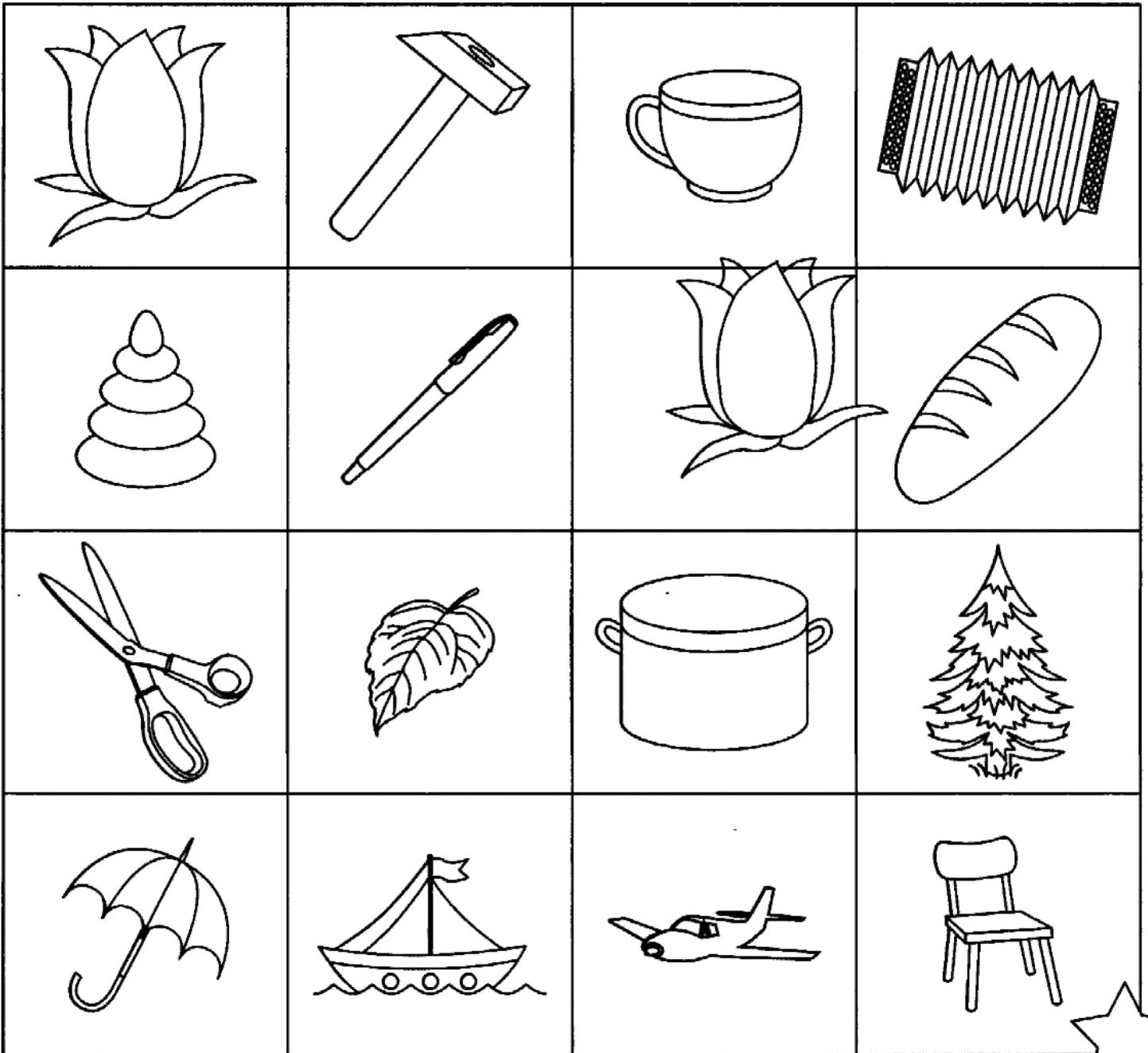
МЫШЛЕНИЕ

Ребенок к семи годам должен:

- объединять предметы в группы по определенным признакам.
- выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.
- выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
- решать достаточно сложные логические задачи.
- сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.
- подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

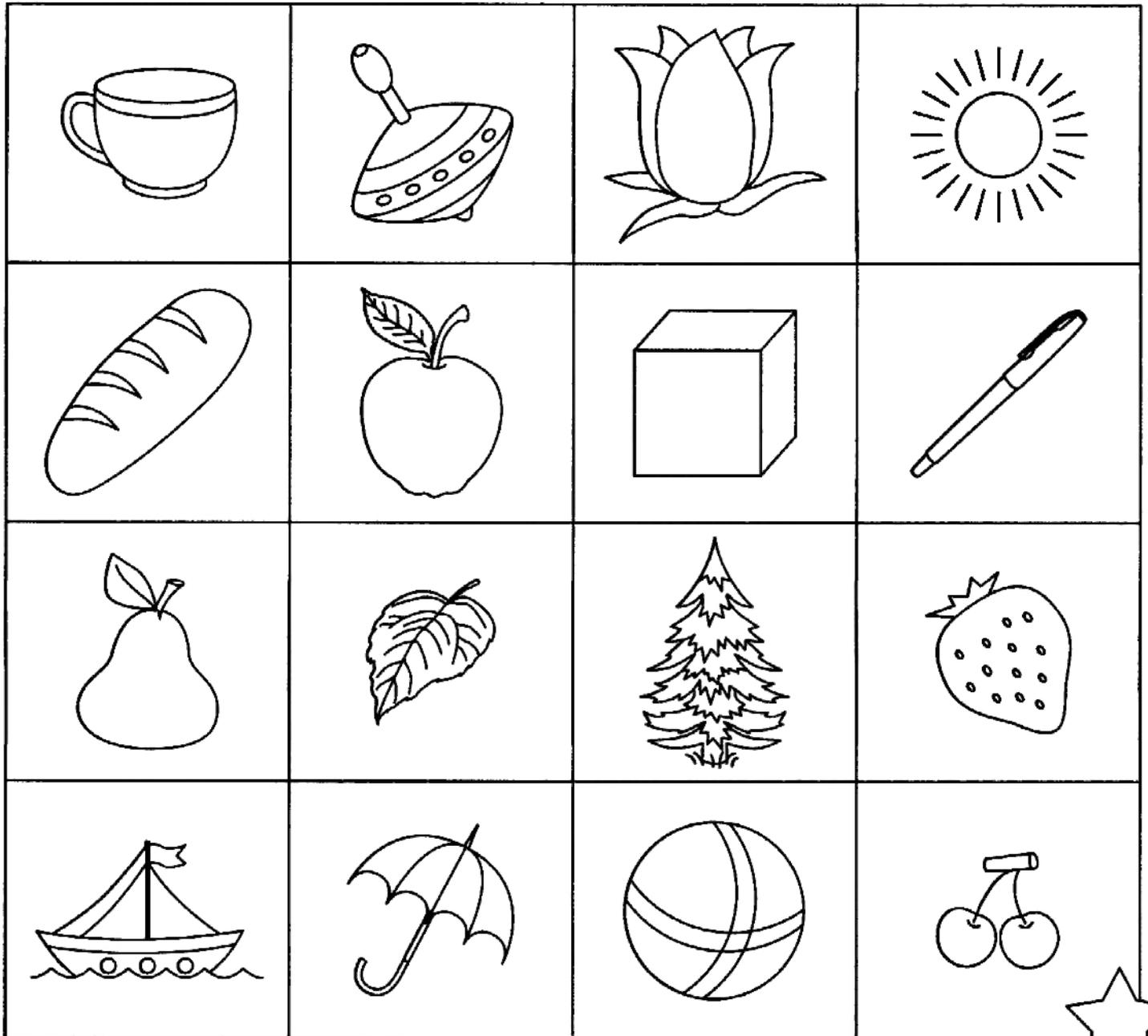
ПАМЯТЬ

Запомни картинки в таблице. Затем переверни страничку.



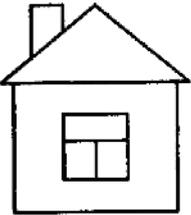
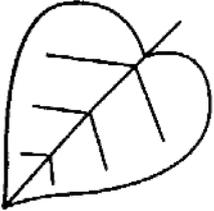
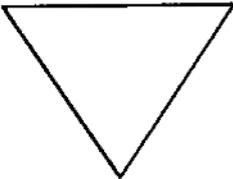
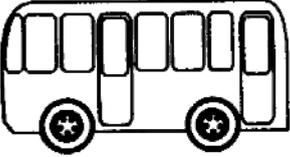
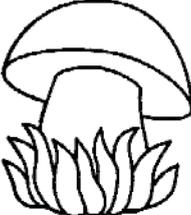
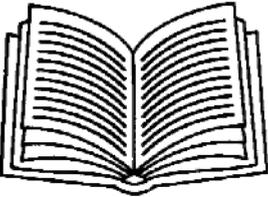
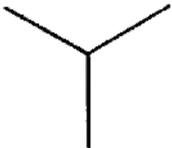
ПАМЯТЬ

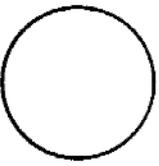
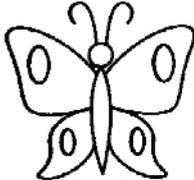
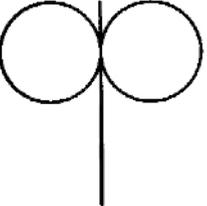
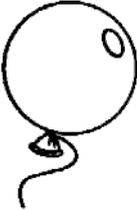
Раскрась только те предметы, которые были на предидущей странице. Обведи картинки, которые появились вновь.



ПАМЯТЬ

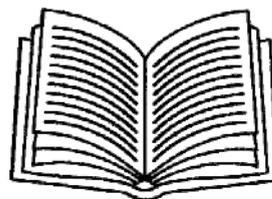
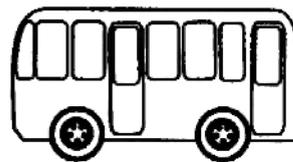
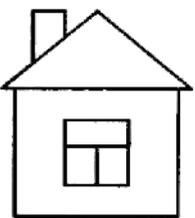
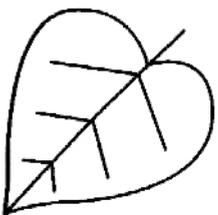
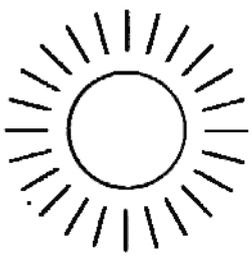
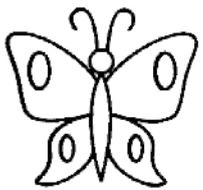
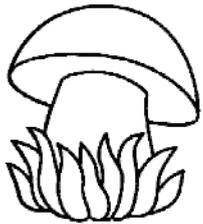
Запомни картинки и соответствующие им фигуры.

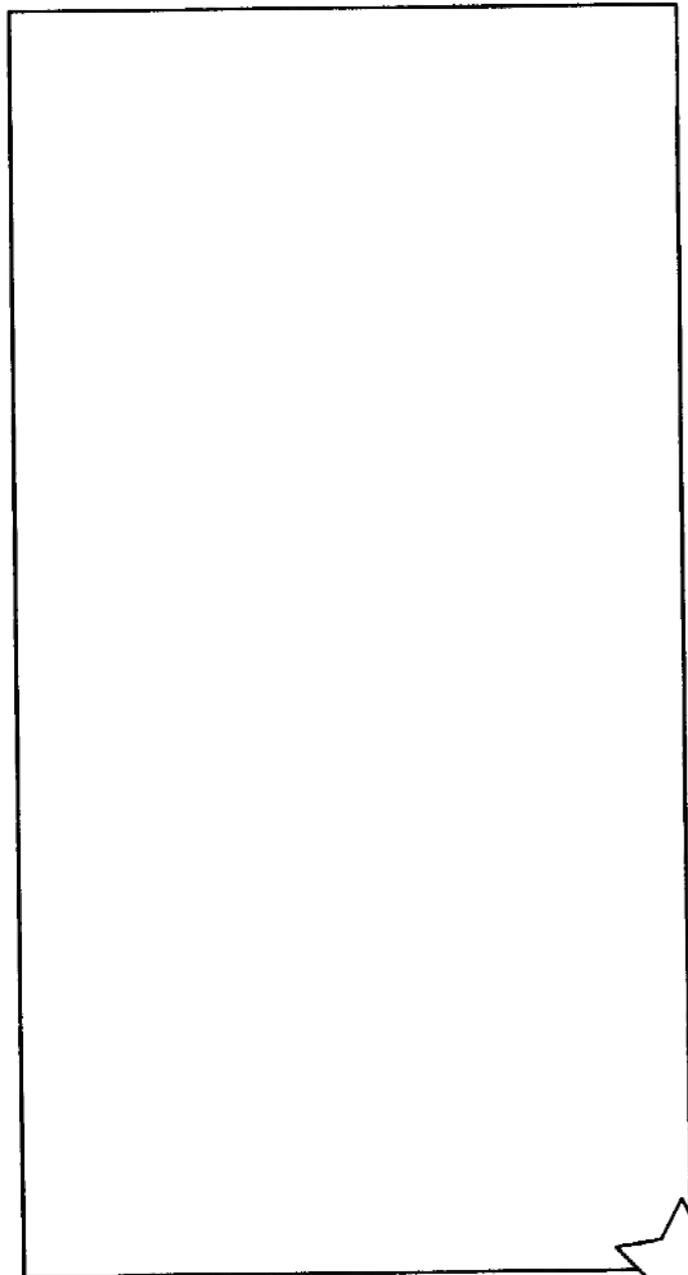
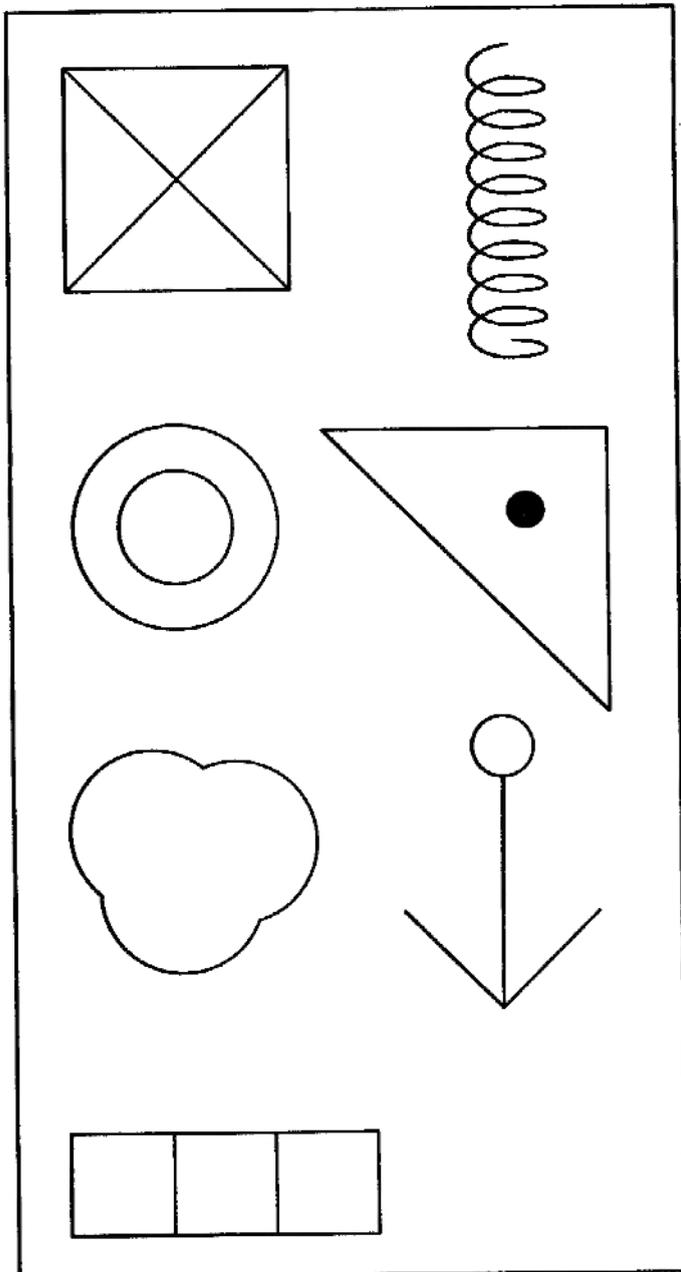
ПАМЯТЬ

Вспомни и нарисуй подходящие фигуры.



ПАМЯТЬ

Запомни фигуры в левом столбике. Затем закрой их листом картона. Нарисуй рядом эти фигуры по памяти.



ПАМЯТЬ

Прочитай слова в левом столбике, запомни их, а затем закрой листом картона. Обведи в правом столбике слова, которые были в левом.

САД

ЛУЖА

РЕКА

ОКНО

ЛУК

ЗАЯЦ

ФЛАГ

ЛУНА

СНЕГ

КОЗА

ЛУЖА

МЫЛО

ЗАЯЦ

МЯЧ

ЛУК

СНЕГ

ВОДА

ЛЕС

ОКНО

ДОМ



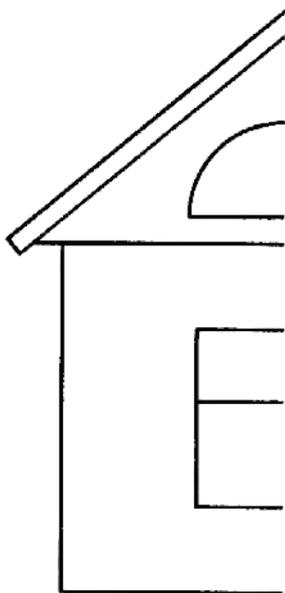
ПАМЯТЬ

К семи годам ребенок должен:

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
- повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов..
- подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.
- повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
- запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.

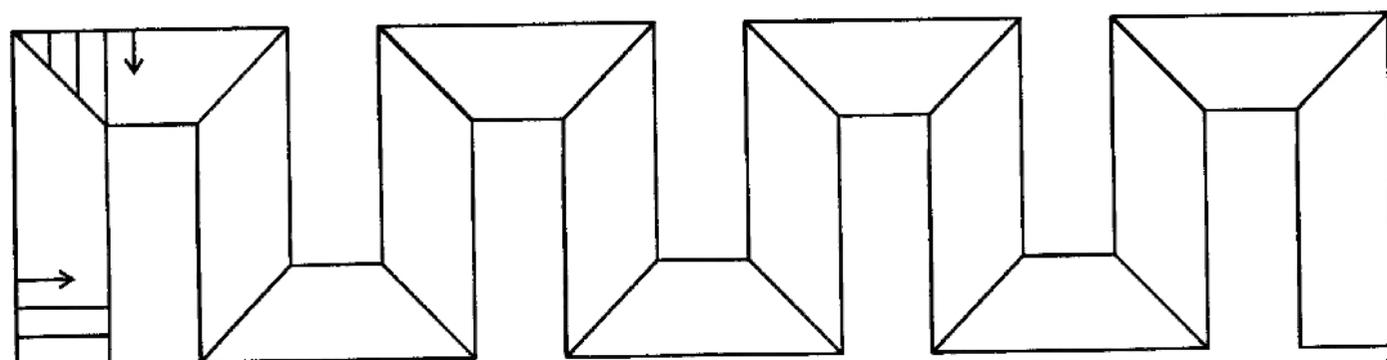
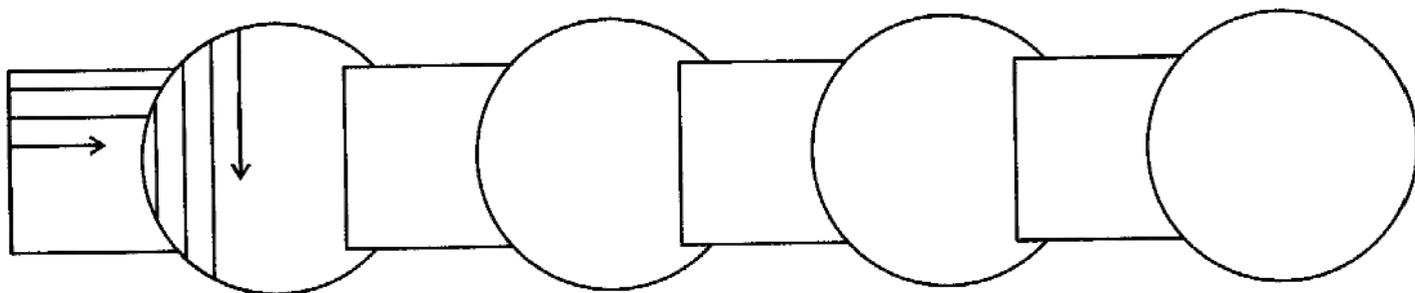
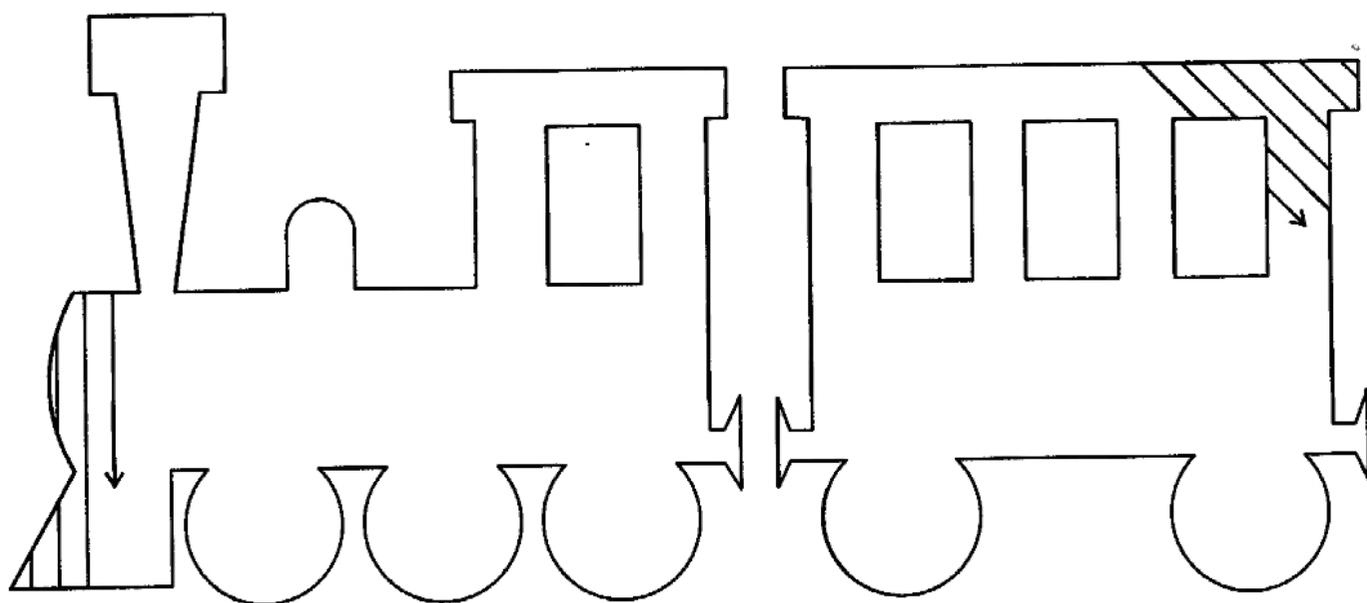
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Дорисуй вторые половинки этих фигурок.



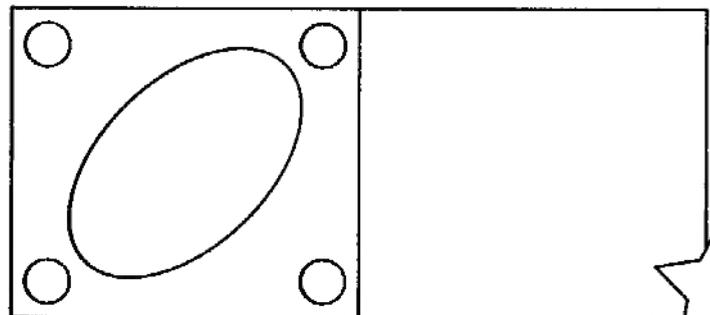
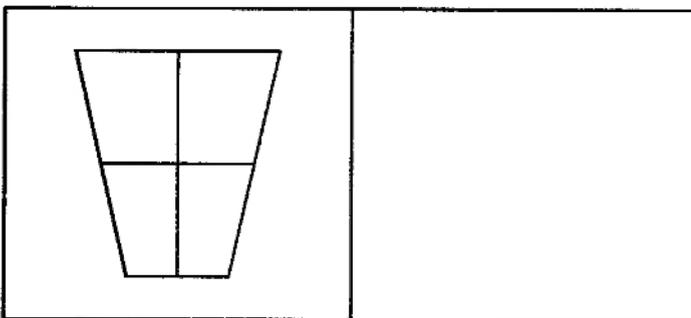
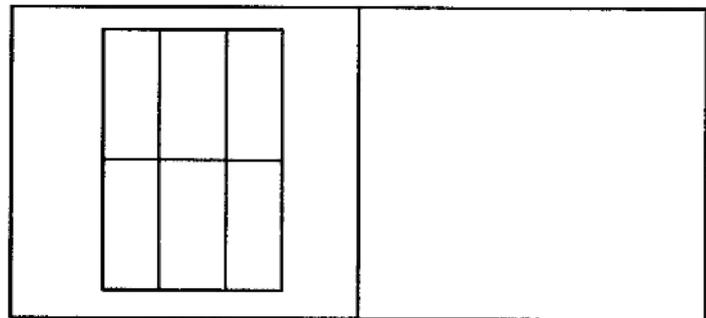
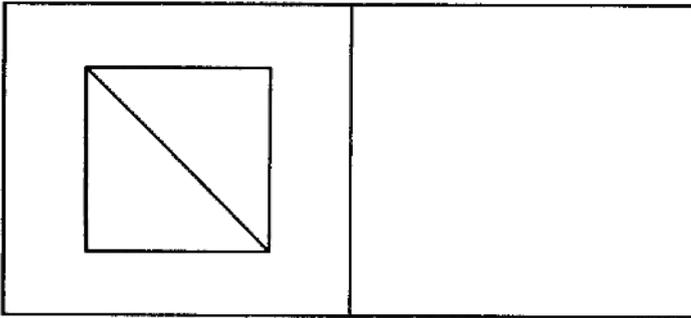
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Заштрихуй фигурки в соответствии с образцом.



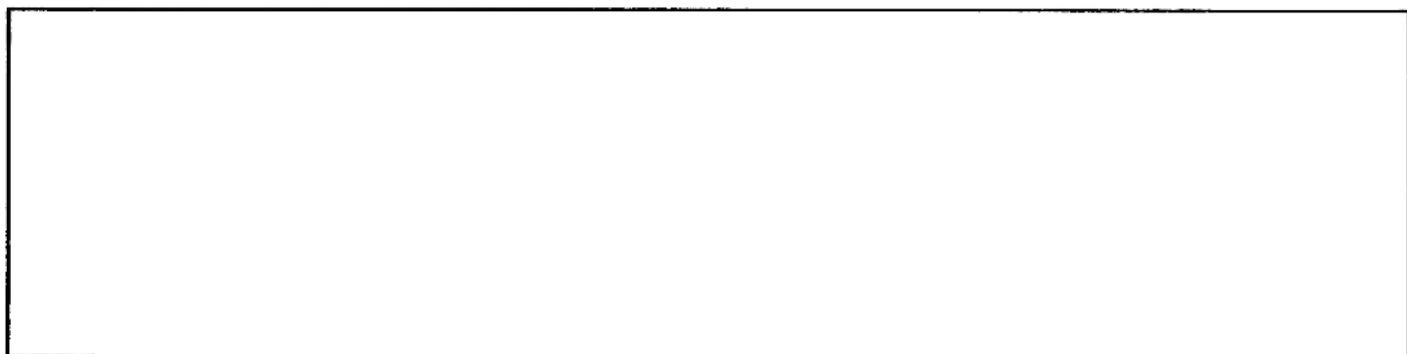
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Нарисуй точно такие же фигуры в пустых квадратах.



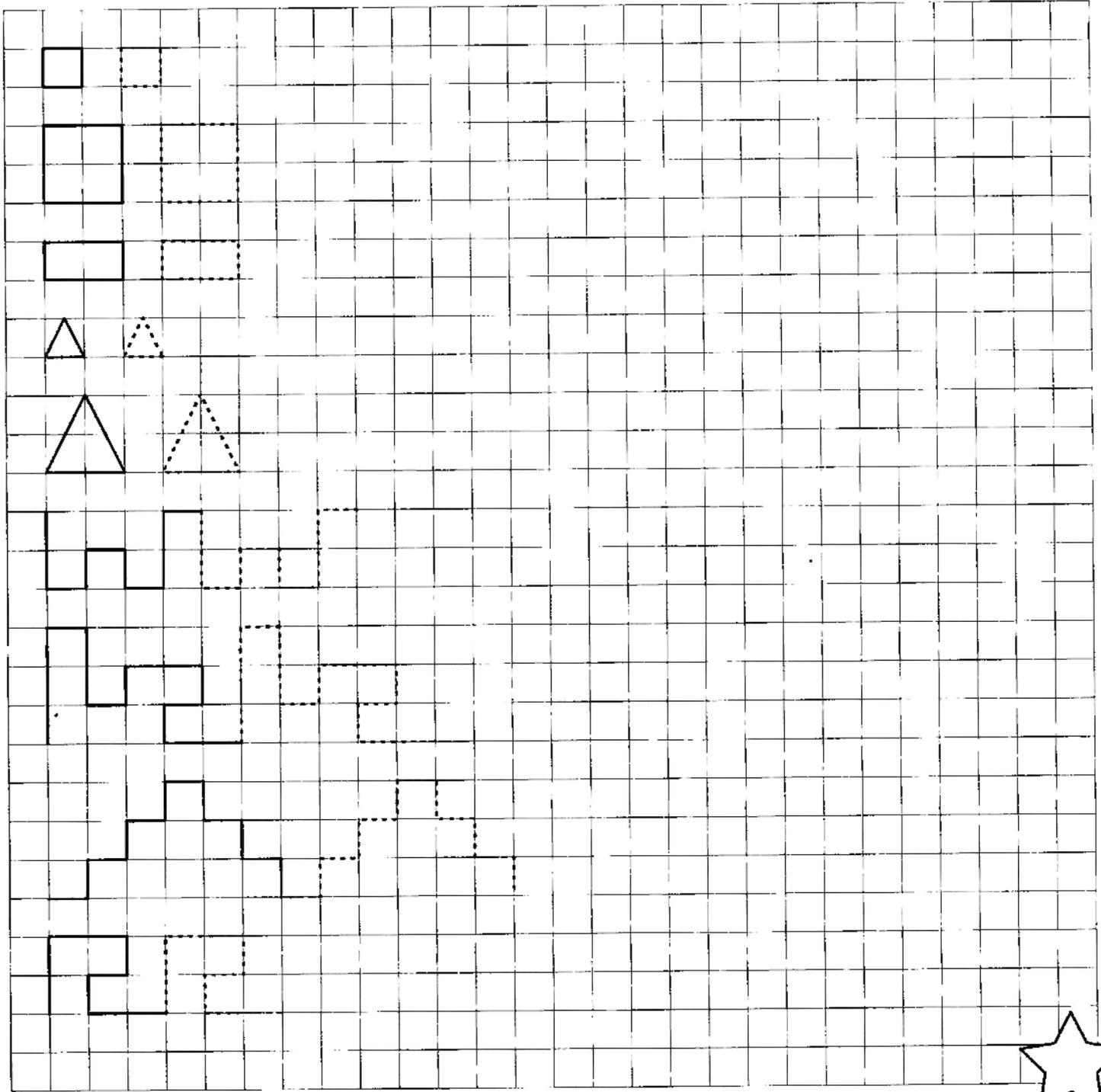
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Скопируй узоры. Нарисуй их в рамочках точно так же.



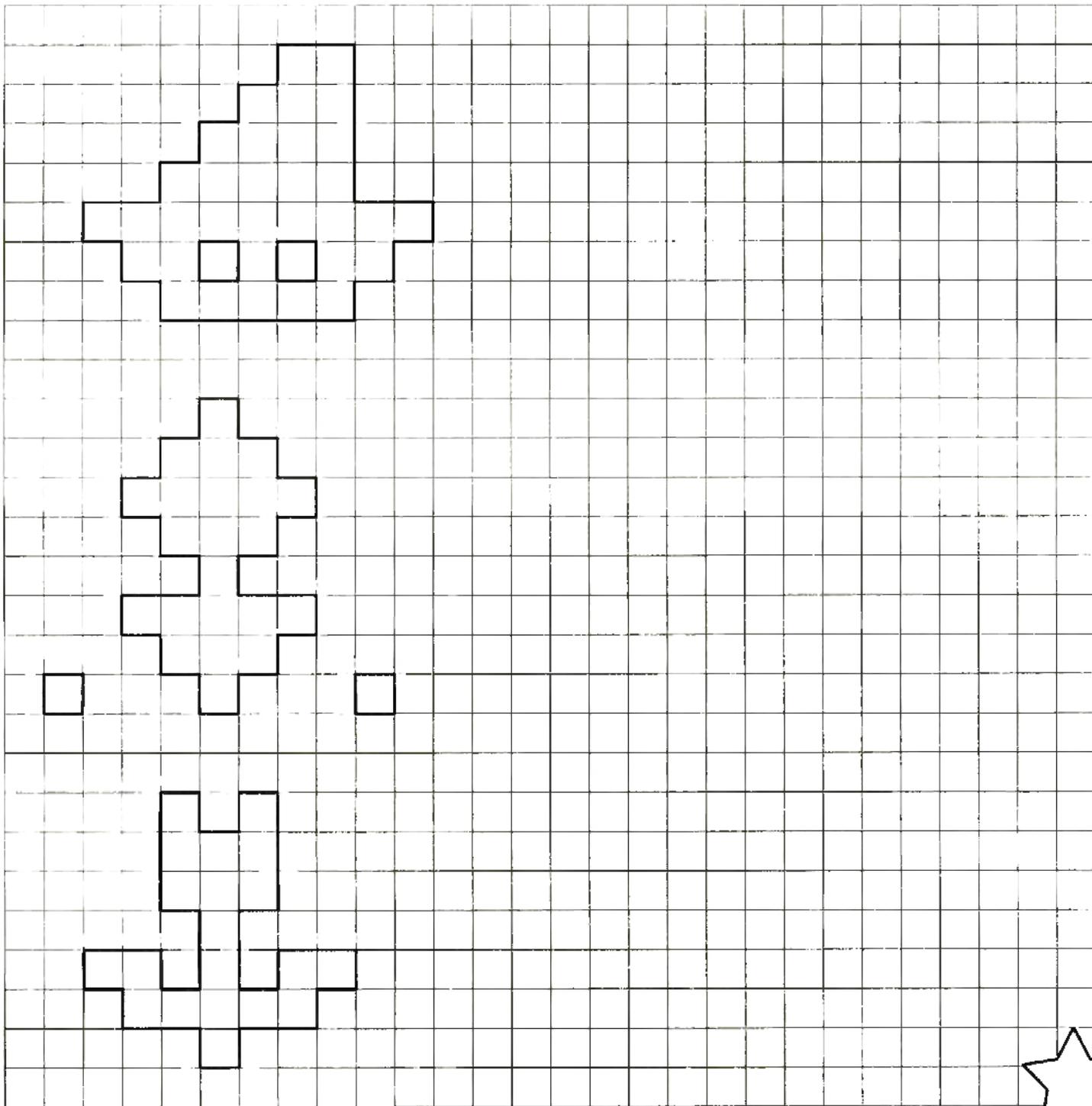
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Продолжи узор.



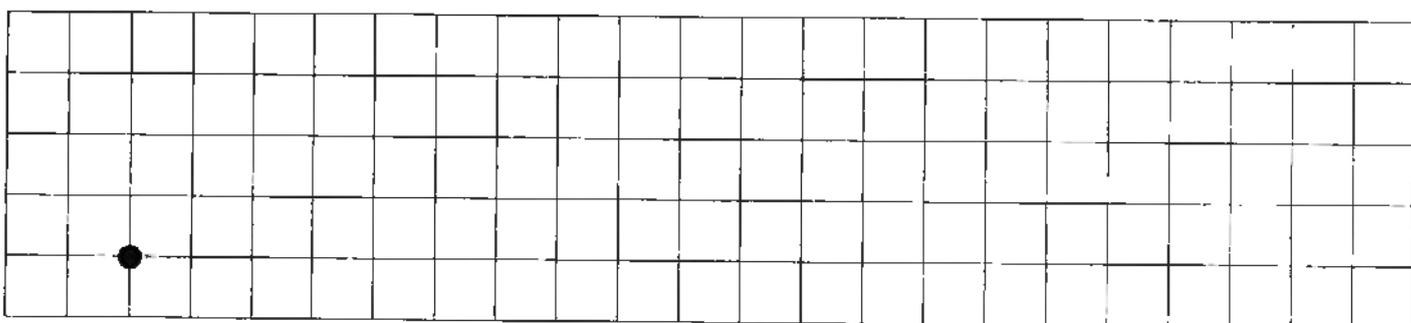
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Срисуй фигурки.

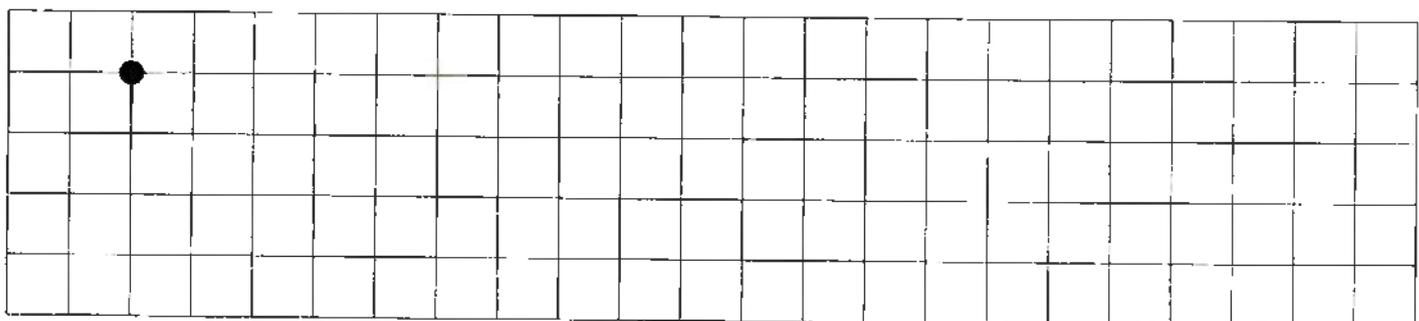


МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Поставь карандаш на точку, слушай и рисуй: две клетки вверх, одна клетка направо, одна клетка вниз, одна клетка направо, одна клетка вниз, одна клетка направо. Дальше продолжай самостоятельно.



Три клеточки вниз, одна клетка направо, две клетки вверх, одна клетка направо, две клетки вниз, одна клетка направо. Дальше продолжай самостоятельно.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Продолжи узоры.

mm

vv

jjj

lll

rr

ddd

ccc

ooo

xxx

ooo



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

К семи годам ребенок должен:

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
- ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
- уметь копировать фразы, простейшие рисунки.
- передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

тема \ цвет	красный	желтый	синий
внимание			
мышление			
память			
мелкая моторика			

Высокий уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают красные звездочки, одна - две желтых и совсем нет синих, уровень готовности по этой теме достаточный. Вы можете предложить ребенку более сложные задания.

Средний уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают желтые звездочки, то уровень готовности средний. Предложите ребенку похожие задания для закрепления материала.

Низкий уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают синие звездочки, одна две желтые и совсем нет красных, уровень готовности недостаточный. Вам необходимо позаниматься с ребенком дополнительно.

Проверяем знания дошкольника.
Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.,
Топоркова И.Т., Щербинина С.В.

Тесты для детей. 7 лет. Часть 2.

ИП Бурдина С. В.
Адрес производства:
г. Киров, ул. Ключевая, 37/2
Тел./факс: (8332) 35-34-80, 55-87-61
vesna_d@mail.ru

Тираж 15 000 экз. Заказ № 6546
Арт. Д-752